**ORIENTAÇÃO**

**PROFA. DRA. KELEN MARCIÃO**

**Tema:**

APRENDENDO COM AS EMOÇOES NO AMBITO ESCOLAR

**2. Pergunta Norteadora: Qual a pergunta ou quais as perguntas que você pretende responder neste trabalho, elas te ajudarão a fazer os objetivos. Formule:**

* QUAL O PAPEL DAS EMOÇOES E DOS SENTIMENTOS NA APRENDIZAGEM?
* QUAL A IMPORTANCIA DAS EMOÇÕES NO AMBIENTE ESCOLAR?
* QUAL O PAPEL DA ESCOLA NO CONTEXTO EMOCIONAL?

**3. Objetivos:**

OBJETIVO GERAL

ANALISAR E IDENTIFICAR A IMPORTANCIA DAS EMOÇÕES NO AMBIENTE ESCOLAR E NA APRENDIZAGEM

OBJETIVOS ESPECIFICOS

* APONTAR A IMPORTANCIA DAS EMOÇÕES NO AMBIENTE ESCOLAR
* IDENTIFICAR OS IMPACTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DAS EMOÇOES NA RELACAO ALUNO E AMBIENTE ESCOLAR
* DISTIGUIR FATORES EMOCIONAIS QUE INTERFEREM NA APRENDIZAGEM

**4. Justificativa**:

OS SERES HUMANOS SÃO SERES SOCIAS E DISPOE DE COGNIÇÃO SOCIAL E DE INTELIGENCIA EMOCIONAL, NÃO É SURPRESA QUE AS EMOÇÕES ESTÃO CONECTADAS A UMA PROFUNDA DINAMICA INTERPESSOAL, COMO A RELAÇÃO PROFESSOR(A) E ALUNO(A), QUE POR SUA VEZ É TÃO PRIMORDIAL PARA AS APRENDIZAGENS ESCOLARES.

AS EMOÇÕES SÃO UMA FONTE FUNDAMNETAL NA APRENDIZAGEM, NA MEDIDA EM QUE AS PESSOAS PROCURAM ATIVIDADES E OCUPAÇOES QUE FAZEM EM QUE ELAS SE SINTAM BEM, E, AO CONTRARIO EVITAM OU TENDEM A EVITAR ATIVIDADES OU SITUAÇÕES EM QUE SINTAM MAL.

AS EMOÇÕES FAZEM PARTE DA EVOLUÇÃO HUMANA, CONSTITUINDO COMO PARTE ESSENCIAL NA APRENDIZAGEM. SE NÃO POSSUISSEMOS FUNÇÕES DE AUTO-REGULAÇÃO EMOCIONAL A NOSSA HISTÓRIA HUMANA E DE APRENDIZAGEM SERIA UM CAOS, AS EMOÇÕES TOMARIAM CONTA DAS FUNÇÕES COGNITIVAS E OS SERES HUMANOS AGIRIAM DE FORMA IMPULSIVA, EUFORICA E ETC**.**